|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN HÓC MÔN  **TRƯỜNG THCS NGUYỄN VĂN BỨA**    Số: 120 /KH-NVB | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**  *Hóc Môn, ngày 28 tháng 9 năm 2020* |

**KẾ HOẠCH**

**CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC**

**Năm học 2020 - 2021**

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2020-2021 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Việc tiến hành tự đánh giá, kiểm định chất lượng giáo dục nhằm mục đích giúp tập thể sư phạm của nhà trường có cái nhìn tổng quan về những điểm mạnh, điểm yếu của nhà trường so với tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, từ đó nhà trường tự xem xét, đánh giá thực trạng chất lượng các hoạt động giáo dục, cơ sở vật chất, các vấn đề liên quan khác của nhà trường để điều chỉnh các nguồn lực và quá trình thực hiện nhằm đáp ứng mục tiêu giáo dục trong từng giai đoạn; lập kế hoạch cải tiến chất lượng, duy trì và nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường.

**II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2014 đến 2019 của Trường).

- Số lượng tiêu chí đạt Mức 1:

- Số lượng tiêu chí không đạt Mức 1:

- Số lượng tiêu chí đạt Mức 2:

- Số lượng tiêu chí không đạt Mức 2:

- Số lượng tiêu chí đạt Mức 3:

- Số lượng tiêu chí không đạt Mức 3:

- Mức đánh giá của Trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Bứa:chưa thành lập

1. Báo cáo đánh giá ngoài.

- Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 1:

- Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 2:

- Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 3:

- Mức đánh giá của Đoàn đánh giá ngoài: chưa thực hiện

**3.** Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông.

Căn cứ Quyết định số 451/QĐ-GDĐT-TC ngày 11 tháng 3 năm 2020 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc thành lập Đoàn đánh giá ngoài.

**4.** Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2020 - 2021;

| **Tiêu chuẩn/tiêu chí** | **Mức 1** | | | **Mức 2** | | | **Mức 3** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Chỉ báo a | Chỉ báo b | Chỉ báo c | Chỉ báo a | Chỉ báo b | Chỉ báo c | Chỉ báo a | Chỉ báo b | Chỉ báo c |
| **Tiêu chuẩn 1** |  | | |  | | |  | | | |
| Tiêu chí 1.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tiêu chí 1.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tiêu chí 1.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tiêu chí 1.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tiêu chí 1.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tiêu chí 1.6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tiêu chí 1.7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tiêu chí 1.8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tiêu chí 1.9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tiêu chí 1.10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chuẩn 2** |  | | |  | | |  | | | |
| Tiêu chí 2.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tiêu chí 2.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tiêu chí 2.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tiêu chí 2.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tiêu chuẩn 3 |  | | |  | | |  | | | |
| Tiêu chí 3.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tiêu chí 3.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tiêu chí 3.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tiêu chí 3.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tiêu chí 3.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tiêu chí 3.6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chuẩn 4** |  | | |  | | |  | | | |
| Tiêu chí 4.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tiêu chí 4.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chuẩn 5** |  | | |  | | |  | | | |
| Tiêu chí 5.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tiêu chí 5.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tiêu chí 5.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tiêu chí 5.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tiêu chí 5.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tiêu chí 5.6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5.** Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

Hiệu trưởng phối hợp với chủ tịch công đoàn chỉ đạo Ban thanh tra nhân dân thực hiện việc giám sát việc thực hiện chiến lược theo định kỳ hằng quý.

Hiệu trưởng phân công nhân viên phụ trách công nghệ thông tin công khai rộng rãi trên trang thông tin điện tử về chiến lược phát triển nhà trường để có thêm sự tham gia, đóng góp ý kiến của học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng trong các cuộc đối thoại học đường, họp phụ huynh học sinh.

Hiệu trưởng tiếp tục tổ chức lấy ý kiến đóng góp của lãnh đạo địa phương, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh qua các cuộc họp hoặc hộp thư đóng góp ý kiến để từng bước hoàn thiện chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025.

**III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC**

| **TT** | **Tiêu chuẩn, tiêu chí** | **Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)** | **Công việc/giải pháp cần thực hiện** | **Chủ trì và phối hợp thực hiện** | **Thời gian thực hiện và hoàn thành** | **Dự kiến kinh phí** | **Điều kiện hỗ trợ khác** | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MỨC 1, 2, 3** | | | | | | | | |
| 1 | **Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường** | | |  |  |  |  |  |
|  | Tiêu chí 1.1 | Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường khi xây dựng chưa có sự tham gia của cha mẹ học sinh, học sinh và cộng đồng | Trong năm 2020-2021 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng chỉ đạo nhân viên đăng tải Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường lên Website của đơn vị, đồng thời phối hợp Ban đại diện cha mẹ học sinh và tham mưu lãnh đạo xã Bà Điểm tổ chức lấy ý kiến của cha mẹ học sinh và cộng đồng nhằm hoàn chỉnh Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường”. | Hiệu trưởng  Nhân viên CNTT | 2020-2021 |  |  |  |
| 2 | **Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên** | | |  |  |  |  |  |
|  | Tiêu chí 2. 3 | Nhân viên đảm nhận thư viện, thiết bị và thực hành thí nghiệm chưa đạt chuẩn đúng vị trí việc làm | Nhà trường tiếp tục xây dựng kế hoạch, tạo điều kiện để các nhân viên phụ trách thiết bị, thư viện được học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ nhằm đảm bảo đạt chuẩn theo vị trí công tác | Hiệu trưởng  Nhân viên thư viện | 2020-2021 |  |  |  |
| 3 | **Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học** | | |  |  |  |  |  |
|  | Tiêu chí 3.4 | Khu nhà vệ sinh đang xuống cấp chưa đáp ứng số lượng học sinh, giáo viên | Trong năm học 2020-2021, nhà trường tham mưu với Ủy ban Nhân dân huyện Hóc Môn xin sửa chữa, nâng cấp khu nhà vệ sinh nhằm đáp ứng cho nhu cầu sử dụng đạt tiêu chuẩn hiện đại | Hiệu trưởng,  Phó Hiệu trưởng | 2020-2021 | Ngân sách |  |  |
| 4 | **Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục** | | |  |  |  |  |  |
|  | Tiêu chí 5.1 | Còn khoảng 5% giáo viên chưa thành thạo ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học do số ít giáo viên lớn tuổi chưa thuần thục trong thao tác sử dụng máy tính | Năm học 2020-2021, Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo thực hiện có hiệu quả công tác giúp đỡ và phụ đạo học sinh yếu kém. Hiệu trưởng chỉ đạo các tổ chuyên môn chú trọng rà soát, đánh giá việc thực hiện kế hoạch năm học, kế hoạch giảng dạy và học tập đạt hiệu quả hơn.  Duy trì và phát huy các thế mạnh của trường trong đổi mới phương pháp dạy học nhằm khuyến khích sự chuyên cần, tích cực, chủ động, sáng tạo và ý thức vươn lên, rèn luyện khả năng tự học của học sinh.  Tăng cường công tác kiểm tra đánh giá kế hoạch giảng dạy và học tập. Tổ chức kiểm tra chéo việc thực hiện kế hoạch của giáo viên để kịp thời chấn chỉnh những tồn tại, đảm bảo đúng tiến độ, thời gian và kiểm tra đầy đủ toàn bộ giáo viên.  Có biện pháp vận động, khuyến khích học sinh và giáo viên tham gia trường học kết nối” | Phó Hiệu trưởng, Giáo viên | 2020-2021 | Tự túc |  |  |

**VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

**1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá**

Chủ tịch hội đồng điều hành các hoạt động của hội đồng, phân công nhiệm vụ cho từng thành viên; phê duyệt kế hoạch tự đánh giá; thành lập nhóm thư ký và các nhóm công tác để triển khai tự đánh giá; chỉ đạo quá trình thu thập, xử lý, phân tích minh chứng; hoàn thiện báo cáo tự đánh giá; giải quyết các vấn đề phát sinh trong quá trình triển khai tự đánh giá.

Xây dựng kế hoạch, phân công và giao trách nhiệm cho các thành viên tham gia công tác, đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng đảm bảo duy trì bền vững.

Tổ chức tổng kết, rà soát đánh giá từng tiêu chí của từng tiêu chuẩn, điều chỉnh kế hoạch chiến lược phù hợp với thực tiễn địa phương, thành lập Hội đồng tự đánh giá quyết định phân công nhân sự phụ trách từng tiêu chuẩn, xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng hằng năm, phối hợp với chính quyền địa phương, cha mẹ học sinh nhằm ghi nhận sự đánh giá khách quan đồng hành với nhà trường trong xây dựng và điều chỉnh kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục…

1. **Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá**

Phó Chủ tịch hội đồng thực hiện các nhiệm vụ do chủ tịch hội đồng phân công, điều hành hội đồng khi được chủ tịch hội đồng ủy quyền.

Thư ký hội đồng, các ủy viên hội đồng thực hiện công việc do Chủ tịch hội đồng phân công và chịu trách nhiệm về công việc được giao.

Các thành viên Hội đồng tự đánh giá thực hiện theo các nhiệm vụ được giao;

Tham mưu để thực hiện tốt cải tiến chất lượng các tiêu chí đảm bảo duy trì trường chuẩn theo tiêu chí;

**4. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng** (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

**5. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường**

Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Đóng góp ý kiến, tham gia rà soát đánh giá điểm mạnh điểm yếu ở từng tiêu chuẩn, cùng với Hội đồng tự đánh giá thu thập minh chứng sắp xếp phù hợp, …

Trên đây là Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2020-2021 của trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Bứa./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***  - Sở/Phòng GDĐT (để b/c);   * Hội đồng trường; * HT, PHT; * Các bộ phận, cá nhân được phân công;   - Lưu VT. | **HIỆU TRƯỞNG**  **Nguyễn Văn Rộn** |